

Рассмотрена
и принята на заседании
педагогического совета
Протокол № _____
от « ____ » ____ 20 ____ г.

«Утверждаю»
Директор школы
_____ Н.В.Кожевникова
Приказ № _____
от « ____ » ____ 20 ____ г.



**ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(приложение к основной образовательной программе
основного общего образования)**

Образовательная среда школы представляет собой:

- *учебный комплекс* - современные учебные кабинеты, актовый зал, с возможностями проведения лекционных занятий, школьный музей «Есть только миг...».
- *спортивно-оздоровительный комплекс* – спортивный зал, тренажерный зал, игровая площадка, школьная столовая;
- *библиотечный центр* (зал абонемента, книгохранилище, медиатека).

Материально-техническая база школы приводится в соответствие с задачами по реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечению необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее – ФГОС НОО), требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10. 2013 №966 (в действующей редакции); перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в школе.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. Ежегодно проводится оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в школе посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования, на основе которой составляется план закупок на год.

Таблица 1

Оснащение учебных кабинетов

№ п / п	Компоненты структуры образовательной организации	Необходимое оборудованиеи оснащение	Необходимо/ имеются
1	Учебный кабинет русского языкаи литературы (1 кабинет)	Нормативные документы, локальныеакты Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул для учителя, комплект 2-хместный стол и 2 стула учащегося, шкафы длянаглядных пособий, тумбы для плакатов. Комплект технических средств: компьютер/ноутбук с периферией, принтер, интерактивная панель, медиапроектор. Фонд дополнительной литературы: словари орфографические и др., справочники, энциклопедии, учебнаяхуд.	имеются имеются имеются имеются

		произведения. Учебно-методические материалы. Учебно-наглядные пособия: а) печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов; б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал; в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы; г) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий	имеется
2	Учебный кабинет родного языка и родной литературы (1 кабинет)	Нормативные документы, локальные акты Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул для учителя, комплект 2-хместный стол и 2 стула учащегося, шкафы для наглядных пособий, тумбы для плакатов. Принтер, медиапроектор, интерактивная доска, интерактивная панель. Фонд дополнительной литературы: словари орфографические на русском и татар. языках и др., справочники, энциклопедии, Учебно-методические материалы. Учебно-наглядные пособия:	имеются имеются имеются имеются

		раздаточный изобразительный материал; в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы; г) мультимедийные средства: электронные приложения учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий	
	Учебный кабинет истории, обществознания и географии (1 кабинет)	Нормативные документы, локальные акты Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, комплект 2-хместный стол и 2 стула учащегося, шкафы для наглядных пособий, шкафы для плакатов, учебных книг. Комплект технических средств: компьютер/ноутбук, медиапроектор, интерактивная доска, принтер. Фонд дополнительной литературы: словари исторических терминов, справочники правовых актов, исторические энциклопедии, 5. Учебно-методические материалы. Учебно-наглядные пособия: а) печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов путешественников и исторических деятелей; б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал	имеются имеются имеются имеются имеются имеются

		в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы.; г) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных	имеются
	Учебный кабинет изобразительного искусства и технологии	Нормативные документы, локальные акты Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, комплект 2-х местный стол и 2 стула учащегося, шкафы для наглядных пособий, шкафы для плакатов. Комплект технических средств: компьютер/ноутбук, медиапроектор, интерактивная доска. Фонд дополнительной литературы: Сборники репродукций, пособия по приемам различных видов техник ИЗО, макеты. 5. Учебно-методические материалы. Учебно-наглядные пособия: а) печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов путешественников и первооткрывателей; б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал; в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы.; г) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных	имеются имеются имеются имеются имеются имеются

		пособий различных групп	
	Учебный кабинет физики, лаборантская	Нормативные документы, локальные акты Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, комплект 2-х местный стол и 2 стула учащегося, шкафы для наглядных пособий, тумбы для плакатов, стол демонстрационный физический. Комплект технических средств: компьютер/ноутбук, медиапроектор, экран настенный. Лабораторное Сборники задач и лабораторных работ. Инструкции по работе с лабораторным оборудованием. Учебно-методические материалы. Учебно-наглядные пособия: а) печатные пособия демонстрационные: репродукции портретов великих физиков и таблицы; б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал; в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы.; г) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных	имеются имеются имеются имеются имеются
	Учебный кабинет химии	Нормативные документы, локальные акты Комплект школьной мебели:	имеются

	лаборантская	доска классная, стол учителя комплект 2-хместный стол и 2стула Комплект технических средств: компьютер/ноутбук, медиапроектор, интерактивная доска. Лабораторное оборудование для практических занятий. Огнетушитель. Фонд дополнительной литературы: Справочники химических величин. Сборники задач и лабораторных работ. Инструкции по работе с лабораторным оборудованием. Учебно-методические материалы. Учебно-наглядные пособия: а) печатные пособия демонстрационные: репродукции портретов великих химиков и таблицы; б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал; в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы.; г) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий.	имеются имеются имеются имеются имеются
	Учебный кабинет биологии	Нормативные документы, локальные акты Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, комплект Лабораторное оборудование для практических занятий. Огнетушитель. Фонд дополнительной литературы: Инструкции по Учебно-методические материалы. Учебные пособия:	имеются имеются имеются имеются

		поиспользованию различных групп учебно-наглядных пособий	
	Учебный кабинет информатики	Нормативные документы, локальные акты Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, комплект одноместный компьютерный стол и стул учащегося. Комплект технических средств: принтер, компьютер/ноутбук с периферией, медиапроектор, интерактивная доска, интерактивная панель. компьютерное место у Фонд дополнительной литературы: Справочники. Сборники задач. Учебно-методические материалы. Учебно-наглядные пособия: а) печатные пособия демонстрационные: репродукции портретов великих ученых и таблицы; б) раздаточные: раздаточный тематический материал; в) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий.	имеются имеются имеются имеются имеются имеются имеются

Все помещения школы соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного среднего образования

В соответствии с требованиями ФГОС ООО информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Создаваемая в школе ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно образовательная среда страны;
- единая информационно образовательная среда региона;
- информационно образовательная среда школы;
- предметная информационно образовательная среда;
- информационно образовательная среда УМК;

- информационно образовательная среда компонентов УМК;
- информационно образовательная среда элементов УМК.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность школы (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т.д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование должно отвечать современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие школы с другими организациями социальной сферы и органами управления.

ИОС школы обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебным курсам, внеурочной деятельности, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
 - доступ к информации о расписании занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения;
 - доступ к документам, регламентирующим работу школы;
 - доступ к электронным образовательным и информационным ресурсам, к средствам определения уровня знаний и оценки компетенций, к средствам определения качества управления школой;
 - хранение информации о ходе образовательного процесса, итогов промежуточной аттестации, результатов освоения образовательной программы;
 - проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - взаимодействие между участниками образовательного процесса.
- Функционирование электронной ИОС соответствует законодательству РФ.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических,

концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, рс

специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;

- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видео сообщений;
- выступления с аудио, видео и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т.п. и в трехмерную материальную среду (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду школы, в том числе через Интернет, размещения гипермедиа сообщений в информационной среде школы;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- вещания (подкастинга), использования носимых аудио видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами программирования;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно образовательной среде лица;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в библиотеке школы к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических текстов и

аудио видеоматериалов, результатов творческой, научно- исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий.

Все указанные виды деятельности должны быть обеспечены расходными материалами.

Создание в школе информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС ООО

В школе имеются:

Технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; сканер; микрофон; интерактивная панель; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удаленного редактирования сообщений.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов школы; подготовка программ формирования ИКТ компетентности педагогических работников школы (индивидуальных программ).

Отображение образовательного процесса в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей.

Компоненты на бумажных носителях: учебники (органайзеры).

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы.

Школой определяются необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и реализации ФООП.

Лист согласования к документу № 12 от 29.08.2023
Инициатор согласования: Кожевникова Н.В. Директор
Согласование инициировано: 03.10.2023 11:50

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Кожевникова Н.В.		 Подписано 03.10.2023 - 11:50	-